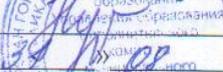


«СОГЛАСОВАНО»

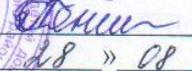
Начальник отдела образования
«Управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования г. Казани»
по Советскому району

«» В.Н.Нуреева
20 14 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения для
детей дошкольного и младшего
школьного возраста «Прогимназия №29»
Советского района г. Казани

«» О.П.Лонщакова
28 08 20 14 г.



Приказ № 094-14

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия № 29» Советского района г. Казани
на период 2014 – 2020 г.г.**

г.Казань, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт Программы развития	стр. 3
2. Актуальность Программы развития.	стр. 6
3. Информационно-аналитическая справка за 2013/2014 уч. год	стр. 9
4. Формулировка ключевой проблемы.	стр. 31
5. Мероприятия Программы развития.	стр. 32
6. Финансовое обеспечение выполнения Программы развития.	стр. 52

**Паспорт Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия №29»
на 2014-2020 годы.**

Полное наименование программы.	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29»
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» (сокращённое наименование МАОУ «Прогимназия №29») Советского района г. Казани, Лицензия на образовательную деятельность, Свидетельство о государственной аккредитации, Локальные акты прогимназии
Заказчик Программы.	Наблюдательный совет
Разработчики Программы.	Администрация
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители
Контроль исполнения Программы.	Наблюдательный совет Директор, тел.\факс (843)295-92-52
Цель Программы.	Построение современных механизмов развития системы непрерывного образования как необходимого условия для повышения качества образования обучающихся, формирования их самостоятельности и личностного роста.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МАОУ

	<p>«Прогимназия №29» в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Определение оптимального содержания образования на 2 уровнях преемственного непрерывного образования: дошкольное образование, начальное общее с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения.</p> <p>3. Модернизация образовательных программ с учётом преемственности, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>4. Создание современных условий обучения для наиболее полного удовлетворения запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка, формирование ключевых компетентностей у выпускников.</p> <p>5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей обучающихся.</p> <p>6. Повышение качества воспитания через развитие тесного взаимодействия с семьей, социальными структурами.</p> <p>7. Создание условий для формирования личности ребёнка на примерах культурного наследия, традициях народов, проживающих в РТ.</p> <p>8. Построение образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий; совершенствование системы поддержки одаренных детей.</p> <p>9. Информационное обеспечение развития образовательной системы на всех уровнях – от управления образованием и научно-методического обеспечения образовательного процесса до повышения информационной культуры.</p> <p>10. Создание квалифицированной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с момента поступления в МАОУ «Прогимназия №29» до выпуска (с 2-3 лет до 10 лет) с целью создания условий для его успешного развития, образования и воспитания.</p> <p>11. Планирование работы прогимназии на основе инновационной деятельности по проблемам преемственности.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания 0%.</p> <p>Охват внеурочной деятельностью – не ниже 80%.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (результаты мониторинга, промежуточной аттестации).</p> <p>Рост количества победителей и призёров, активных участников в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.</p>

	<p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего высокой культурой, нестандартным логическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 2 процента (показатели не ниже показателей Республики).</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2014-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2014-2015 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития МАОУ «Прогимназия №29»; - перестройка и планирование образовательного пространства образовательной организации: на переходный период (2014/2015 уч.год) - создание комплекса дополнительного образования для обучающихся, в 2015/2016 уч.году дальнейшее развитие системы дополнительного образования; - утверждение Программы развития; - методологическое совершенствование Образовательной программы; - работа прогимназии в инновационном режиме.
	<p>2 этап (2016-2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития; - разработка и апробирование различных образовательных программ, инновационных проектов; - анализ работы и публикации.
	<p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития: публикации, семинары для обмена опытом; - разработка нового стратегического плана развития прогимназии.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - повышение качества обучения; - развитие инновационной деятельности; - развитие творческих способностей учащихся

	<p>выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника прогимназии; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования; - успешное развитие личности каждого ребёнка, овладение им прочными знаниями по различным дисциплинам, нравственными нормами поведения, воспитание правильного отношения к природе, обществу, семье, развитие высокого духовного потенциала каждого ребёнка, помощь в развитии его талантов и творчества; - не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	rosa1910@mail.ru
Финансирование Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетные средства; 2) добровольные пожертвования; 3) средства от деятельности, приносящей доход.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Наблюдательного совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте прогимназии.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>
Управление Программой	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией МАОУ «Прогимназия №29».</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом.</p>

Актуальность Программы развития.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого ребёнка в условиях образовательного пространства учреждений образования.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса в образовательных организациях на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;

- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в ОО;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Настоящая Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ отражающий инновационную образовательную деятельность МАОУ «Прогимназия №29» в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

Рассматривая систему образования как ресурс социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности, следует скорректировать цели и задачи развития МАОУ «Прогимназия №29», исходя из результатов выполнения предыдущей Программы развития прогимназии на 2008-2012 годы.

Полученные в ходе ее реализации результаты позволяют создавать необходимые условия и механизмы для дальнейшего поступательного развития прогимназии. Новое направление деятельности прогимназии определили федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, **основные положения национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"** - Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития. В прогимназии будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться творить, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. В прогимназии будет обеспечиваться социализация детей, будут учитываться возрастные особенности, по-разному организовано обучение на дошкольной и начальной ступени. Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Прогимназия должна стать детским учреждением с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, учебным оборудованием, Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными

пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. Новая школа – это открытая образовательная среда. Наряду с традиционным журналом в школе должен быть электронный журнал (дневник). Любой родитель должен иметь возможность узнать о жизни школы, класса и ребенка посредством Интернета. Развитие прогимназии в будущем должно соответствовать данным стратегическим задачам проекта «Наша новая школа».

Особенностью МАОУ «Прогимназия №29» является возможность воспитания и образования детей на всех ступенях образования, начиная с самого младшего возраста - дошкольное образование и заканчивая выпуском из 4 класса. В современном образовании введены ФГОС нового поколения, где основное направление обучения и воспитания задаётся через учёт личностных качеств, способностей, развитие индивидуальности каждого ребёнка, его способностей, таланта, психологических и физиологических особенностей. В данных условиях актуальной является проблема преемственности именно детей младшего возраста, что в условиях образовательного пространства прогимназии реализуется в процессе построения тесной связи между дошкольным и начальным общим образованием.

Непрерывность всех уровней образования предполагает следующие направления деятельности для построения индивидуальной траектории развития ребёнка с целью прогнозирования возрастного портрета личности воспитанника, отражающего идеальный социокультурный уровень достижений:

- **необходимая психолого-педагогическая диагностика**, начиная с раннего дошкольного возраста с целью обеспечения своевременного сопровождения ребёнка.

На дошкольной ступени - отслеживание формирования эмоционального благополучия ребёнка, развитие его положительного самоощущения, развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению, формирование знаний, развитие коммуникативности.

В младшем школьном возрасте – готовность к взаимодействию с окружающим миром, умение учиться, самостоятельность, навыки сотрудничества, совершенствование достижений дошкольного развития, осознание ценностей здорового образа жизни, творческие навыки, умение проектировать.

Далее по возможности отслеживается развитие личности в средней и старшей школе посредством налаживания тесных связей с учреждениями образования, куда поступают выпускники прогимназии..

- **дальнейшая психолого-педагогическая деятельность для корректировки развития личности** на всех этапах образования и воспитания.

Для правильного дальнейшего корректирования развития личности с учётом её возможностей и способностей необходимо личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предоставление каждому ребёнку выбора действия, деятельности, средств для получения знаний, настрой ребёнка на успешность, создание образовательной среды, позволяющей свободно раскрыться способностям каждого ребёнка.

Необходимо тесное сотрудничество семьи, родителей воспитанников и педагогов с целью успешного сопровождения ребёнка на всех возрастных ступенях.

В процессе обучения и воспитания детей, с помощью методов психолого-педагогической диагностики выстраивается индивидуальная траектория развития, идёт сопровождение детей на всех возрастных ступенях: момент поступления ребёнка в МАОУ «Прогимназия №29» (адаптация), дошкольный период(развитие, корректировка), подготовка к школе, 1 класс (адаптация), 2-3 классы (развитие, корректировка), следующий этап развития – выпуск 4 класса прогимназии (подготовка к обучению в среднем звене, подготовка рекомендаций, составление портрета выпускника, анализ развития).

В образовательном пространстве прогимназии развитие детей происходит в самые ответственные периоды становления их личности, в раннем возрасте закладываются основные качества характера, возможности, талант, способности, что влечёт ответственность педагогов за организацию образовательно-воспитательного процесса с учётом принципов здоровьесбережения.

Информационно-аналитическая справка за 2013/2014 уч. год.

1. Информация о структуре, нормативно-правовой организации и финансовом обеспечении муниципального автономного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г. Казани

Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани Республики Татарстан создано на основании Постановления Главы администрации города Казани № 1394 от 21.08.2004 г. «Об изменении сети учреждений образования г. Казани на 2004/05 учебный год» путём реорганизации русско-татарской общеобразовательной начальной школы № 29 и присоединения к ней детского сада № 9. Прогимназия № 29 является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 общеразвивающего вида». Статус автономного учреждения прогимназия получила (организационно правовая форма) с 1.09.2008 г. на основании Постановления Управления образования Исполнительного комитета г. Казани от 28.07.2008 г. № 3942 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г. Казани в 2008 г.». Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района г.Казани осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 320360 серия А, выданной 22 мая 2009 года Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок с «22» мая 2009 г. до «22» мая 2014 г., и свидетельства о государственной аккредитации 16А01 № 0000172, выданного 7 марта 2013 года Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 7 марта 2025 года. Директор прогимназии № 29 – Ольга Павловна Лонщакова, руководитель высшей категории с 2002 года, заместитель директора по УР – Уварова Виолетта Алимовна.

Учредителем прогимназии является муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений, далее именуемое – Учредитель. Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани руководит финансово-хозяйственной деятельностью и осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Прогимназия в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, договором между прогимназией и Учредителем, лицензией и уставом. Прогимназия имеет статус юридического лица и считается созданной с момента ее государственной регистрации в порядке, установленном законодательством.

Прогимназия в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях, иметь печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием. Прогимназия вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, Арбитражном суде.

Прогимназия осуществляет в соответствии с заданиями Учредителя и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, частично за плату или бесплатно. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов прогимназии являются:

имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;

бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;

средства от оказания платных услуг;

средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;

иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Прогимназия вправе выполнять работы, оказывать услуги для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях. Привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц,

приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у неё финансовых ресурсов. Структура управления прогимназией в настоящее время состоит из следующих органов: Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Наблюдательный совет образовательного учреждения.

МАОУ «Прогимназия №29» имеет 2 типовых здания: здание детского сада - функционирует с 1967 года, рассчитано на 95 мест для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет, и здание школы построено в 1947 году, вмещает 101 учащихся с 1 по 4 класс. В 1 класс прогимназии принимаются дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев. В детском саду организовано 5 групп: 1 и 2 младшие группы, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Во всех возрастных группах проводится обучение детей английскому языку.

Начальная школа прогимназии функционирует в режиме «Школы полного дня», с 8.00 часов до 18.00 часов, предусмотрено полноценное 3-х разовое питание детей, утренняя зарядка и динамические паузы в течение дня, прогулки на свежем воздухе в послеобеденное время. В начальной школе 5 классов-комплектов с 1 по 4 класс. Дети обучаются в 1 смену. Количество обучающихся в одном классе-комплекте составляет в среднем 23 человека. Всего детей в прогимназии на конец 2013 – 2014 учебного года: 212, из них 125 воспитывалось в детском саду и 87 человек обучалось в начальной школе прогимназии.

В 1-ом классе прогимназии английский язык изучается в форме дополнительного платного образования. Прогимназия №29 работает в соответствии с образовательной программой для двух уровней образования: дошкольная ступень и ступень начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Обучающиеся прогимназии № 29 получают дополнительное платное образование по изобразительному искусству, музыке, хореографии, иностранным языкам (английский), технологии, каратэ, информатике, математике, русскому и татарскому языкам (по выбору родителей на договорной основе). В прогимназии созданы все необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки дошкольников к обучению в начальной школе с соблюдением принципов возрастной преемственности.

Имеются медицинские кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет по обучению детей английскому и татарскому языкам, изостудия, музыкальный и спортивный залы.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений прогимназии способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеются: групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом; спортивно-игровая площадка; лесная зона; площадка по изучению Правил дорожного движения

Территория школы включает озеленённую оборудованную игровую площадку для прогулок и занятий физической культурой.

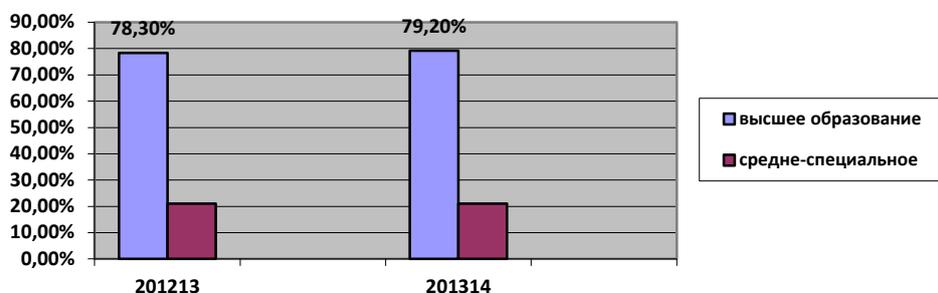
Материально-технические условия и организаторская среда прогимназии соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются правила Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здания детского сада и школы прогимназии оснащены противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации).

2. Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива прогимназии.

В прогимназии № 29 работают кадровые сотрудники (воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования).

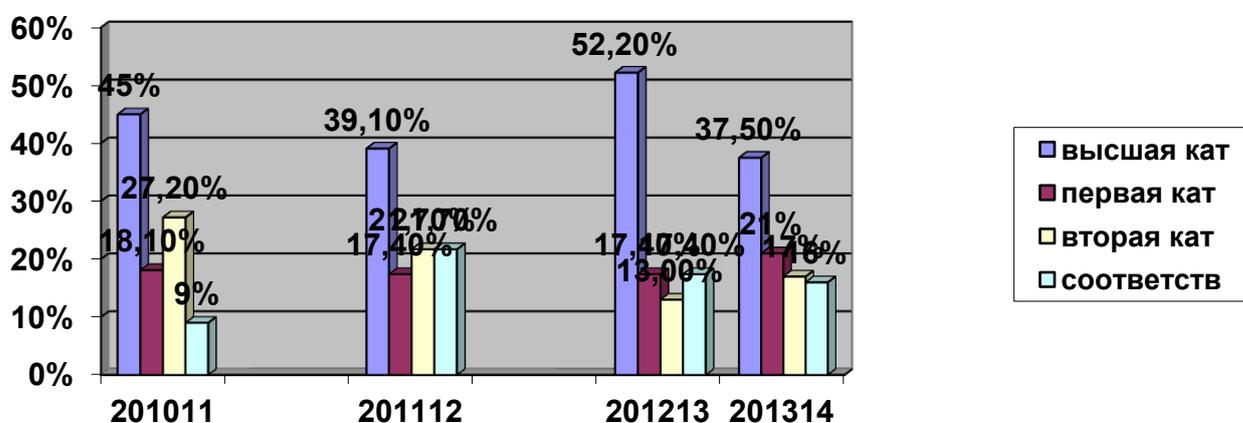
Всего в 2013/2014 учебном году в прогимназии работало 24 педагога, из них 2 – руководящие кадры: директор прогимназии № 29 – Ольга Павловна Лонцакова, руководитель высшей категории, заместитель директора по УР – Уварова Виолетта Алимовна

Динамика показателей образовательного ценза педагогов:



	Д/сад		Начальная школа		Всего по прогимназии	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	15	62,5	9	37,5	24	100
Высшее образование	10	67	9	100	19	79,2
Среднее специальное	5	33	-	-	5	21
Высшая категория	6	40	3	33,3	9	37,5
1 категория	2	13,3	3	33,3	5	21
2 категория	3	20	1	11	4	17
Соответствуют занимаемой должности	2	13,3	2	22	4	17

Динамика уровня квалификации педагогических кадров.



Из данных диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией снизилась на 15%. Изменения статистических данных наблюдается в следствии пополнения в 2013/2014 учебном году коллектива педагогов прогимназии молодыми кадрами.

Сведения об административной группе.

ФИО	Должность	Функционал	Пед стаж
Лонцакова Ольга Павловна	Директор	Общее руководство прогимназией	36
Уварова Виолетта Алимовна	Заместитель директора по учебной работе	Организация образовательного процесса контроль, методическое руководство начальной школой	22
Романова Наталья Геннадьевна	Старший воспитатель	Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, контроль, методическое обеспечение	26

Состав педагогических кадров – отдельных специалистов, работающих в детском саду и начальной школе прогимназии в целях соблюдения принципов преемственности в соответствии с Образовательной программой прогимназии, ФГТ и ФГОС НОО:

Детский сад	Начальная школа
Воспитатель по изобразительности → Воспитатель по обучению татарскому языку → Музыкальный руководитель → Инструктор по физической культуре → Педагог дополнительного образования →	Учитель рисования Учитель по татарскому языку Учитель музыки Учитель физической культуры Учитель технологии
Учитель английского языка Педагог-психолог	

В соответствии с требованиями положения об аттестации педагогических кадров, воспитатели и учителя принимают участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях), в интерактивных форумах, размещают авторские материалы на педагогических сайтах в сети Интернет. Являются непосредственными участниками инновационного направления работы прогимназии.

Результативность педагогического коллектива за 2013/14 учебный год:

1. ФИО учителя: Ефремова Юлия Александровна

Вид, название меро мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы
«Новогодняя сказка»	Район	2 место	2013	Грамота Кириллова Дарина, Хамидуллина Лейла
«Новогодняя сказка»	Район	2 место	2013	Грамота Тарабукина Лидия
«Неизвестный гений» Работа «Рыбак»	Международный		2013	Свидетельство о публикации
«Неизвестный гений» Работа «Аллея»	Международный		2013	Свидетельство о публикации
«Санки для Деда Деда Мороза»	Всероссийский	Участие	2013	Благодарность Степанова Анна

«Кузьминки»	Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль	Участие	2013	Диплом
«Я люблю автомобиль»	Город	Участие	2013	Благодарность Дунин Н., Корнеев О., Юфимов Ф.
«Планета талантов»	Международный детский и юношеский фестиваль		2013	Благодарст-венное письмо
Конференция «Духовно – нравс нравственная культура будущего специалиста XXI века»	Республиканский		2013	Сертификат участника педагогических чтений
«Золотое рукоделие»	Всероссийский	Эксперт конкурса	2013	Благодарность
«Лоскутная мозаик России»	Всероссийский фестиваль	Мастер-класс	2013	Справка
«День пожилых людей» Галерея «Хазинэ»	Город	Выставка и мастер-класс	2013	Благодарность
«Русская народная игрушка»	Республиканский	1 место	2013	Диплом Шарипова Зарина
Семинар-практикум учителей технологии Школа №171	Районный	Мастер-класс	2013	Справка
Семинар-практикум для учителей Школа №86	Районный	Мастер-класс	2013	Справка
«Правнуки ветеранов рисуют победу»	Республиканский	Участие	2013	Свидетельство участника
«Новогодняя ярмарка» Волжско-Камский государственный заповедник	Республиканский	Участие в выставке	2014	Благодарственное письмо
Государственный музей и Галерея «Хазинэ»	Город	Выставка и мастер-класс	2014	Благодарность
«Спортивная дорожка Универсиады»	Международный	Участие в проекте	2013-2014	Благодарность
«Пропаганда старинного лоскутного шитья»	Международный	Участие в проекте	2013-2014	Благодарность
«Внеурочная деятельность в начальной школе»	Региональный		2013-2014	Сборник
Музей Константина Васильева Картина «Ожидание»	Город		2014	Благодарность

2. ФИО учителя: Гарифуллина Ландыш Ильсуровна

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Очный или заочный	Когда проводится	ФИО участников, класс	Результат	Награждён
«Юный исследователь» (экология) Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	Апрель 2014	Газизов Карим, 3б класс	3 место	диплом

3. ФИО учителя: Загидуллина Эльза Халиулловна

Название конкурса, олимпиады	уровень	Очный или заочный	Когда проводится	ФИО участника, класс	Результат	Награждён
Олимпиада по математике «Магистр счёта». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	ноябрь 2013	Габидовский Ислам - 2	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Магистр счёта». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	ноябрь 2013	Даукаев Айрат - 2	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Магистр счёта». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	ноябрь 2013	Каяткин Артём - 2	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Магистр счёта». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	ноябрь 2013	Дунин Никита – 4	победитель	Диплом победителя

центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани						
Олимпиада по математике «Магистр счёта». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	ноябрь 2013	Тарабукина Лидия – 4	победитель	Диплом победителя
Олимпиада по математике «Умка». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	апрель 2014	Тазиев Тагир - 2	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Умка». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	апрель 2014	Дунин Никита – 4	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике «Умка». Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	апрель 2014	Тарабукина Лидия - 4	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике Управление Образования г. Казани	город	очный	май 2014	Тазиев Тагир - 2	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике Управление Образования г. Казани	город	очный	май 2014	Рогожкина Елизавета – 3	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике Управление Образования г. Казани	город	очный	май 2014	Филимонова Виталина – 3	призёр	Диплом призёра
Олимпиада по математике Управление Образования г. Казани	город	очный	май 2014	Дунин Никита – 4	призёр	Диплом призёра
КФУ	город	очный	март	Ефимов	2 место	Диплом

Институт развития образования РТ Управление Образования г. Казани			2014	Владимир		Пстепени
«Юный исследователь» Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани Управление Образования г. Казани	город	очный	апрель 2014	Ефимов Николай	2 место	Диплом за 2 место
«Шаги в профессию» Управление Образования г. Казани ОАО «Радиоприбор» ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж»	город	очный	апрель 2014	Ефимов Владимир		Сертифик ат
«Юный программист» Министерство образования и науки РТ	республика	очный	май 2014	Ефимов Владимир		Грамота

Олимпиада по математике. Управление Образования г. Казани	город	очный	2013	Диплом II степени	Диплом II степени Управления образования Исполнительного комитета г. Казани по итогам городской открытой олимпиады
Олимпиада по математике. Управление Образования г. Казани	город	очный	2013		Благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета г. Казани «За подготовку школьников к Городской олимпиаде»
Олимпиада по математике. Управление Образования г. Казани	город	очный	2014		Благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета г. Казани «За отличную математическую подготовку школьников к Городской математической олимпиаде по математике»
Олимпиада по математике «Умка» для школьников г. Казани и РТ. Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани	город	очный	2014	Диплом I степени	Диплом I степени «За подготовку команды одарённых школьников к олимпиаде «Умка» и методическое сопровождение»
«Круглый стол» Министерство образования и науки РТ ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж»	город	очный	2014	Сертификат	Приняла участие в работе круглого стола по проблеме «Перспективы взаимодействия средних образовательных школ с учреждениями профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся»
Публикация. Управление Образования г. Казани ОАО «Радиоприбор» ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж»	город	очный	2014	Публикация	Публикация в сборнике «Опыт и перспективы развития работы по взаимодействию со школами»

4. ФИО учителя: Смирнова Ирина Владимировна

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Уровень	Очный или заочный	Когда проводился	ФИО участников, класс	Результат	Награждён
Педагогическая конференция «Компетентностный подход в начальной школе» Казанский ПФУ	Международный	очный	Ноябрь 2013	Смирнова И.В.	Публикация в сборнике материалов конференции	сертификат
Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»	Международный	заочный	Январь 2014	Смирнова И.В.	публикация	диплом
Конкурс сочинений «Мы сбережём тебя, природа!»	Всероссийский	очный	2014	Галеева Камилла, 4 класс	3 место	диплом

5. ФИО учителя: Лицкевич Екатерина Александровна

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Указатель уровень	Очный или заочный	Когда проводился	ФИО участников, класс	Результат	Награждён
Конкурс по английскому языку 3-11 классов «Smart Test»	федеральный	заочный	12 декабря 2013	Дунн Никита 4 кл	1 место	Диплом
				Залялетдинов Рустем	2 место	Диплом
				Тарабукина Лида Аухадеева Екатерина Леснова Дарья Лицкевич Е.А.		Благодарственное письмо
Конкурс «Лучший современный урок»	федеральный	заочный	Январь 2014	Лицкевич Е.А.		сертификат
Праздник английского языка 1 класс	прогимназия	очный	Май 2014	Учащиеся 1 класса, родители, педагоги		

6. ФИО учителя: Жегалова Нина Николаевна

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Указать уровень	Когда проводился	ФИО участников, класс
День спортивного бега «Кросс 1000 м»	прогимназия	12.09.2013	1-4 классы, родители, педагоги
Соревнования по баскетболу		14.11.2013	3а, 3б классы
Соревнования по волейболу		21.11.2013	4 класс

Спортивные развлечения на лыжах		21.01.2014	1-4 классы, родители, педагоги
День космонавтики		13.04.2014	1-4 классы
Соревнования по бадминтону		11.05.2014	1, 2 классы
Соревнования, посвящённые Дню победы		18.08.2014	1-4 классы, родители, педагоги

7. ФИО учителя: Самикова Гулия Ильгизовна

Название конкурса, олимпиады и т.д.	Указат ь уровен ь	Очны й или заочн ый	Когда проводился	ФИО участников, класс	Результат	Награжд ён
Конкурс «молодой учитель 2014 года»	район	очны й	25.02.2014, 04.03.2014	Самикова Г.И.	3 место	грамота
Конкурс детских сказок «Сказочная страна»	Россий ский	очны й	20.12.2013	Гарифзянова Дарья, 3а класс		сертифи кат
Фестиваль педагогов «Поэзия и музыка души»	город	очны й	21.05.2014	Самикова Г.И.	читала стихи на татарском языке	грамота

8. ФИО учителя: Уварова Виолетта Аимовна

Мероприятия	Результативность	Публикации	Награды
Выступления на семинарах, педагогических советах	<p>Районный конкурс «Первый шаг в науку»;</p> <p>Городской конкурс «Юный исследователь», 2014 г., 3 место, Габидовский Ислам;</p> <p>Олимпиада по математике «Умка» для школьников г. Казани и РТ. Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани по окружающему миру - 7 призёров (11 участников)</p>	Брошюра ИРО РТ «Методическая работа в условиях преемственности образования», 2013	<p>Грамоты РОО, ГУО, МО и Н РТ</p> <p>Диплом I степени «За подготовку команды одарённых школьников к олимпиаде «Умка» и методическое сопровождение»</p>

Реализация задач методической работы педагогического коллектива прогимназии.
 Методическая тема работы педагогического коллектива прогимназии № 29: «Преемственность – необходимое условие непрерывного образования»

Задачи	Результаты	Недостатки	Пути решения
1. Дальнейшее развитие системы медико-психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с целью создания для каждого ребёнка в рамках образовательной среды прогимназии условия для его успешного развития, образования и воспитания.	Положительная динамика развития воспитанников прогимназии. Регулярное общение с родителями обучающихся позволяет предупредить негативное влияние на детей со стороны взрослых.		
2. Развитие инновационной деятельности прогимназии в области создания методической службы данного типа образовательной организации	Появилась схема работы методической службы.	Не полностью отлажена система методической службы.	продумать план тесного взаимодействия всех ступеней методической службы, чёткого соблюдения сроков работы.
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей путём активного привлечения обучающихся и воспитанников, их родителей к участию в творческих и образовательных конкурсах, олимпиадах различного уровня; создания конкретной программы в данном направлении работы прогимназии.	Призовые места в конкурсах различного уровня, повысилась творческая активность педагогов, взаимодействие с родителями учащихся.	Не все педагоги активно занимаются конкурсным движением,	Усилить контроль со стороны администрации за данной деятельностью, продумать моменты поощрений и оформить рейтинговые графики.

Единая методическая тема ОУ

Проблема, над которой работал коллектив в 2013-14 уч.г.	Задачи по реализации ЕМТ на в 2013-14 уч.г.	Основные мероприятия, проведенные в рамках ЕМТ в в 2013-14 уч.г.	Результаты (методический продукт)	Проблемы, выявленные в ходе работы по новой ЕМТ
«Преемственность – необходимое	Совершенствование педагогической системы	1. Работа над созданием брошюры.	Продолжается работа по систематизировани	Продумать план тесного взаимодействия

условие непрерывного образования».	<p>прогимназии как модели непрерывного образования между дошкольным образованием и начальным общим образованием, обеспечивающей высокий уровень образования, воспитания, здоровья, социально-эмоционального развития личности ребёнка в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО, Образовательной программой.</p> <p>Совершенствован ие психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей, направленного на устранение проблем в обучении и развитии, на развитие творческого потенциала обучающихся (одаренных детей).</p>	<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение детей.</p> <p>3. Семинары для педагогов, круглый стол как отчётная форма за 1 этап инновационной деятельности прогимназии в области методической службы.</p>	<p>ю Диагностических методик.</p> <p>Призовые места в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>Проводится диагностика развития, коррекционная работа – оформляются индивидуальные папки развития каждого ребёнка.</p>	<p>всех ступеней методической службы, чёткого соблюдения сроков работы.</p>
------------------------------------	---	---	--	---

Отчет об инновационной деятельности.

МАОУ «Прогимназия №29» - Инновационная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ, приказ ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ от 15.05.2013 г. № 255.

Тема: «Методическая работа в условиях преемственности образования».

Научный руководитель Попова А.А., к.п.н., ведущий научный сотрудник ИРО РТ.

Название инновационного	Уровень реализации	Задачи на уч.год	Проведенные мероприятия	Результаты	Проблемы
-------------------------	--------------------	------------------	-------------------------	------------	----------

проекта	проекта				
Модель методической работы в условиях преемственности и образования	РТ	Разработка содержания, форм и методов методической работы в условиях преемственности образования. Вооружение педагогов прогимназии наиболее эффективными способами организации ОП, анализа, повышение квалификации педагогов. Организация деятельности временных ИО по актуальным проблемам прогимназии. Апробации и внедрение новой модели МР. Создание банка данных о педагогическом опыте.	Информирование педагогов через систему семинаров о современных направлениях МР, новых технологиях. Психолого-педагогическое сопровождение детей с 3-х лет до выпуска из прогимназии. Деятельность временных исследовательских объединений педагогов по разработке проблемы.	Повышение педагогического мастерства, активности молодых педагогов. Своевременное выявление проблем в личностном развитии детей. Повышение качества обученности по предметам. Выпуск брошюры, проведение семинаров с целью повышения квалификации и обмена опытом.	Соотнесение деятельности и каждого с деятельностью всего коллектива, написание аналитических справок.

Обучающие методические семинары и метод. совещания для педагогов

Тематика методических семинаров (наиболее значимые)	Тематика методических совещаний (наиболее значимые)
Семинары ИРО РТ под руководством Поповой А.А.	1. Структура методической работы прогимназии. 2. Работа временных исследовательских групп педагогов. 3. Подведение итогов работы временных групп педагогов по выбранным проблемам. Подготовка к круглому столу.

Диагностика профессиональной компетентности педагогов.

Направления диагностики	Где рассматривались результаты	Формы работы по результатам диагностики
Педагогические ситуации, конфликты, построение взаимоотношений с коллегами; Диагностика личностных характеристик	Педагогический совет, индивидуальные консультации ; семинары	разъяснение ситуаций педагогом-психологом, администрацией; практические занятия по расшифровке показателей диагностирования личности учащегося

Семинары, проведённые на базе прогимназии.

Уровень распр. опыта	Тема	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Кв категория учителей
Город	Семинары ИРО РТ (А.А. Попова)	С сентября 2013 по февраль 201,	Добролюбова Е.В. Гарифуллина	2 2

	Круглый стол для педагогов Республики Татарстан	3.04.2014	Л.И. Самикова Г.И.	нет
--	---	-----------	--------------------	-----

Список публикаций.

ФИО учителей	Название публикаций	Где опубликовано
Уварова В.А., Романова Н.Г. Гарифуллина Л.И. Самикова Г.И. Добролюбова Е.В.	статьи	Брошюра, составитель А.А. Попова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических проблем ИРО РТ
Ефремова Ю.А.	Опыт работы по дополнительному образованию, рекомендации для педагогов	Свидетельства о создании сайта, публикаций в СМИ, благодарственные письма, сертификаты

3. Анализ уровня образования.

Основными результатами образования в начальной школе являются формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной познавательной саморегуляции. Реализация целей и задач прогимназии № 29 направлена на социально-эмоциональное, гармоничное развитие ребёнка, формирование его мышления, интеллектуальных и творческих способностей в системе непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до окончания начальной школы прогимназии в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО. Модель выпускника прогимназии представляет динамическую систему, которая постоянно меняется, совершенствуется, наполняется новым богатым содержанием. Построению такой модели должна способствовать вся деятельность прогимназии, которая нашла отражение в построении Образовательной программы. Развитие прогимназии, определенной в данной программе ориентируется на построение такой образовательной среды, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как образованной, толерантной, социально-эмоционально развитой личности.

Структура образовательной организации МАОУ «Прогимназия №29»:

- дошкольный уровень образования
- начальное общее образование.

В прогимназии обучение ведётся по образовательной системе «Перспектива». Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться. Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК), входящих в федеральные перечни учебников.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Предусматриваются формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

С 1 сентября 2013 года в прогимназии функционировало 5 дошкольных групп, 5 классов-

комплектов.

Педагогический коллектив прогимназии № 29 работает в инновационном режиме. С 1 класса начальной школы ведётся обучение детей учителями-специалистами. В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс, в режиме 6-дневной недели обучаются 2 - 4 классы начальной школы.

В начальной школе: сменность занятий: 1 смена – 1 – 4 классы

Продолжительность уроков: в соответствии с пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания). Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов.

2 – 4-е классы – продолжительность уроков 45 минут.

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие)

8.25 – 9.00 – 1 УРОК

9.00 - ЗАВТРАК

9.30 – 10.05 – 2 УРОК

10.30 – 11.05 – 3 УРОК

11.20 – 11.55 – 4 УРОК

С 12.00 - ОБЕД (1 кл.), прогулка

12.15 – 12.50 – 5 урок

2 – 4 классы

8.25 – 9.10 – 1 УРОК

9.10 – завтрак

9.30 – 10.15 – 2 УРОК

10.25 – 11.10 – 3 УРОК

11.20 – 12.05 – 4 УРОК

12.15 – 13.00 – 5 УРОК

С 13.05 – обед (2 - 4 кл.), прогулка.

Количество классов с воспитанием на татарском языке – 1 (4а класс).

Со 2 класса изучается иностранный язык - английский.

Количество групп продлённого дня – 5.

Режим работы ГПД: с 12.00 до 13.50 часов – обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов, с 14.00 – 15.00 – кружки, внеурочная деятельность по интересам, 15.00 – 16.30 – самоподготовка, воспитательские часы, в 16.00 – ужин, с 16.30 до 18.00 – трудовая деятельность, занятия по интересам, кружки, прогулки, 18.00 – уход домой.

В начальной школе прогимназии № 29 в прошедшем учебном году на 1 сентября 2013 г. обучалось 88 человек. На конец года количество обучающихся составило 87 человек, из которых 13 человек окончили 4 класс и поступили в 5-е классы других образовательных учреждений г. Казани, 22 человека обучалось по безотметочной системе (1класс). В следующий класс переведено 100% обучающихся, неуспевающих и неаттестованных обучающихся в прогимназии нет.

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2013/2014 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет	Класс	Часы	Программа	Учебник
1	2	3	4	5
Русский язык	1	3	«Перспектива»	«Азбука», «Русский язык» Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева,

	2	4		прописи (4), изд.: «Просвещение»
	3	4		Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение»
	4	3		Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение»
				Л.Ф. Климанова, Л.Ф. Бабушкина «Русский язык» (2 части), изд.: «Просвещение»
Русская литература	1	2	«Перспектива»	Л.Ф., Климанова, «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение»
	2	3		Л.Ф., Климанова, «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение»
	3	2		Л.Ф., Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение»
	4	2		Л.Ф., Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (2 части), изд.: «Просвещение»
Татарский язык	1	3	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» с мультимедиа	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	2	3		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	3	3		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	4	3		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
Литературное чтение(таг)	1	1	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык» с мультимедиа	Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	2	2		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	3	3		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
	4	2		Р.З. Хайдарова, «Татарский язык»
Иностраный язык (английский)	2	2	И.Н. Верещагина	И.Н. Верещагина «Английский язык»
	3	2		И.Н. Верещагина «Английский язык»
	4	2		И.Н. Верещагина «Английский язык»
Математика	1	4	«Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение»
	2	4		Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение»
	3	4		Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение»
	4	4		Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» (2 части), изд.: «Просвещение»

Окружающий мир	1	2	«Перспектива»	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение»
	2	2		А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение»
	3	2		А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение»
	4	2		А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир» (2 части), изд.: «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики	4	1		М.Т. Студеникин «Основы светской этики», изд.: «Русское слово»
Музыка	1	1	Е.Д. Критская	«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение»
	2	1		«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение»
	3	1		«Музыка» Е.Д. Критская, изд.: «Просвещение»
	4	1		«Музыка» Е.Д. Критская
ИЗО	1	1	«Перспектива»	Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение»
	2	1		Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение»
	3	1		Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение»
	4	1		Т.Я. Шпикалова «Изобразительное искусство», изд.: «Просвещение»
Технология	1	1	«Перспектива»	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение»
	2	1		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение»
	3	1		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение»
	4	1		Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», изд.: «Просвещение»

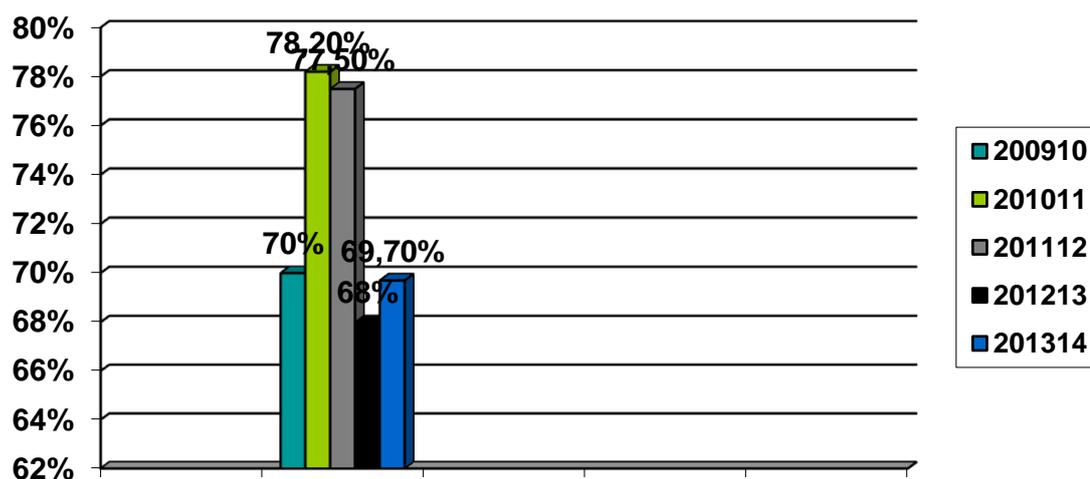
Спецкурс.

Раздел «Спецкурс» разработан на основании приказа МО и Н РТ № 135 от 24 апреля 1995 г «О преподавании спецкурсов в инновационных образовательных учреждениях».

Организация занятий по направлениям «Спецкурса» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Преподавание спецкурса осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на изучение спецкурса по английскому языку, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Направление	Программа	Цель программы	Кол – во часов классов (в неделю)			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филологическое (иностранн ый язык)	Программа И.Н.Верещагиной «Английский язык»	<i>Формирование языковой культуры, уважение к традициям разных народов, развитие коммуникативной сферы ребёнка</i>	1	1	1	1

Мониторинг показателей качества обучения за три года в целом по прогимназии



Показатели качества обучения по прогимназии остаются на достаточно высоком уровне, об этом свидетельствует успешное обучение в 5-х классах различных образовательных учреждениях г. Казани выпускников 4-ого класса прогимназии.

Мониторинг учащихся, окончивших 4-й класс:

В прогимназии один 4 класс – 13 человек учащихся.

Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%У	%К
Русский язык	Смирнова И.В.	2	8	3	-	100	76,9
Литературное чтение		7	5	1	-	100	92,3
Татарский язык	Гарифуллина Л.И.	4	6	3	-	100	76,9
Литературное чтение на татарском языке		8	4	1	-	100	92,3
Английский язык	Лицкевич Е.А.	7	5	1	-	100	92,3
Математика	Загидуллина Э.Х.	2	8	3	-	100	76,9
Окружающий мир	Уварова В.А.	5	6	2	-	100	84,6

Музыка	Парфёнова И.А.	8	5	-	-	100	100
ИЗО	Латыпова Т.Г.	6	7	-	-	100	100
Технология	Ефремова Ю.А.	31	-	-	-	100	100
Физическая культура	Жегалова Н.Н.	13	-	-	-	100	100

Сравнительный анализ мониторинга знаний 4 класса:

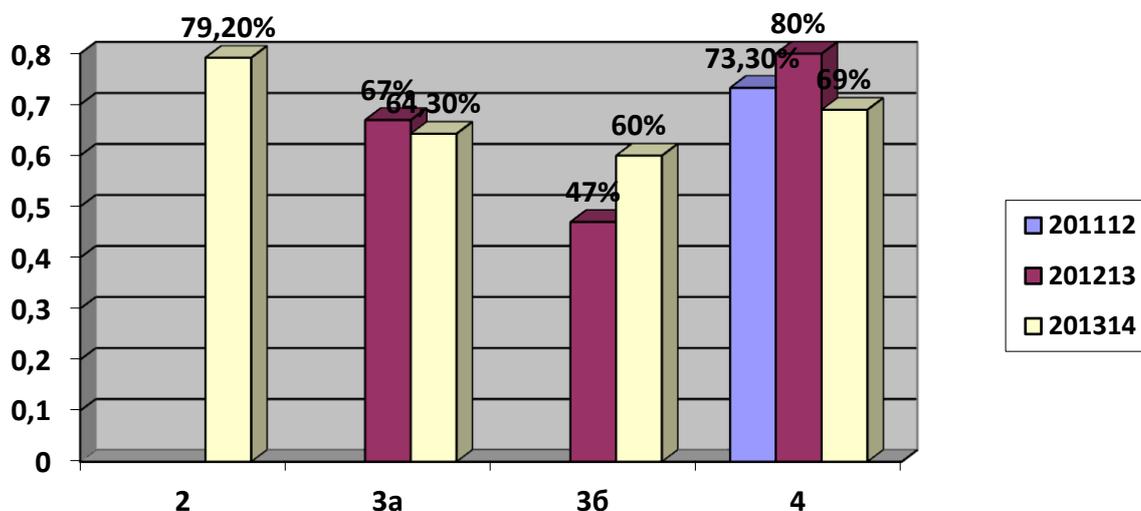
Предмет	Учитель	Баллы	Оценка	Оценка за четверть	Кол-во учеников
Русский язык	Смирнова И.В.	19,7	4,4	4	13
Татарский язык	Гарифуллина Л.И.	16,6	4	4	12
Математика	Загидуллина Э.Х.	14,6	3,6	3,8	13
Окружающий мир	Уварова В.А.	16,4	4	4,4	13

Показатели успеваемости и качества по начальной школе прогимназии по классам.

Класс	Учитель (классный руководитель)	Кол-во обуч-ся на начало года	Кол обучна конец года	5	4	3	2	% У	% К
1	Дасаева Е.Г.	23	22	-	-	-	-	--	-
2	Загидуллина Э.Х.	24	24	7	12	5	-	100	79,17
3а	Самикова Г.И.	14	14	4	5	5	-	100	64,29
3б	Гарифуллина Л.И.	15	15	2	7	6	-	100	60
4	Смирнова И.В.	13	13	2	7	4	-	100	69,23
	По школе:	88	87	15	31	20	-	100	69,7

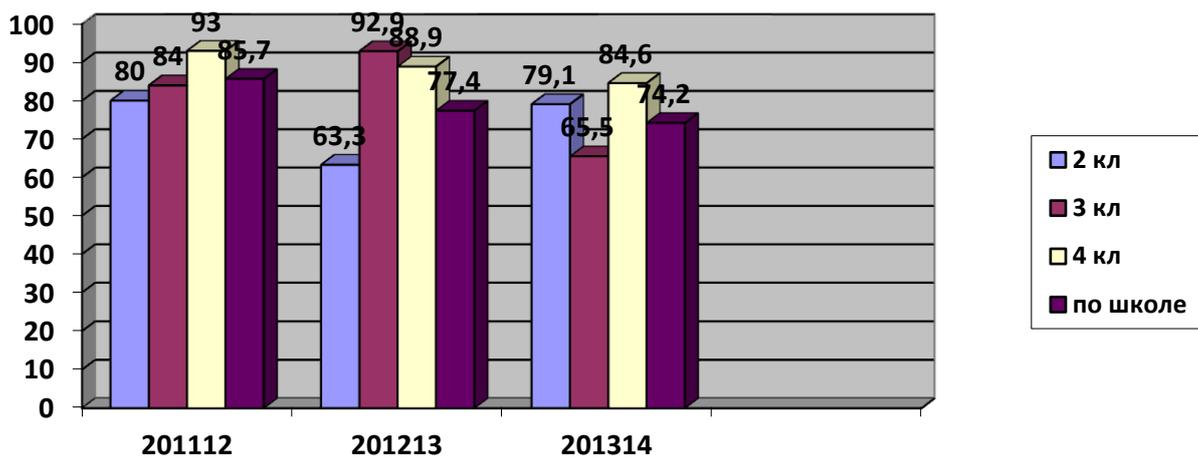
Уровень качества обучения в целом по школе прогимназии № 29 за прошедший учебный год повысился на 1,7 % по сравнению с прошлым учебным годом. Педагоги уделяют большое внимание закреплению пройденного учебного материала во время самоподготовки, на дополнительных индивидуальных занятиях по основным учебным предметам, занятиях предметных кружков.

Динамика качества обучения учащихся по классам за 3 года

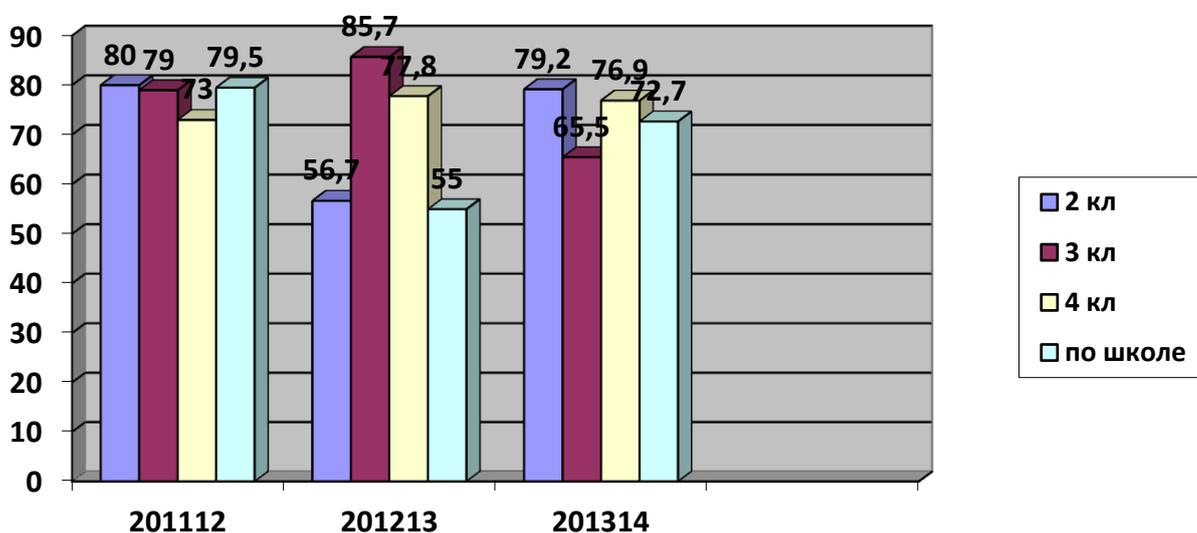


В целом уровень обученности соответствует требованиям, предъявляемым выпускникам начального уровня обучения.

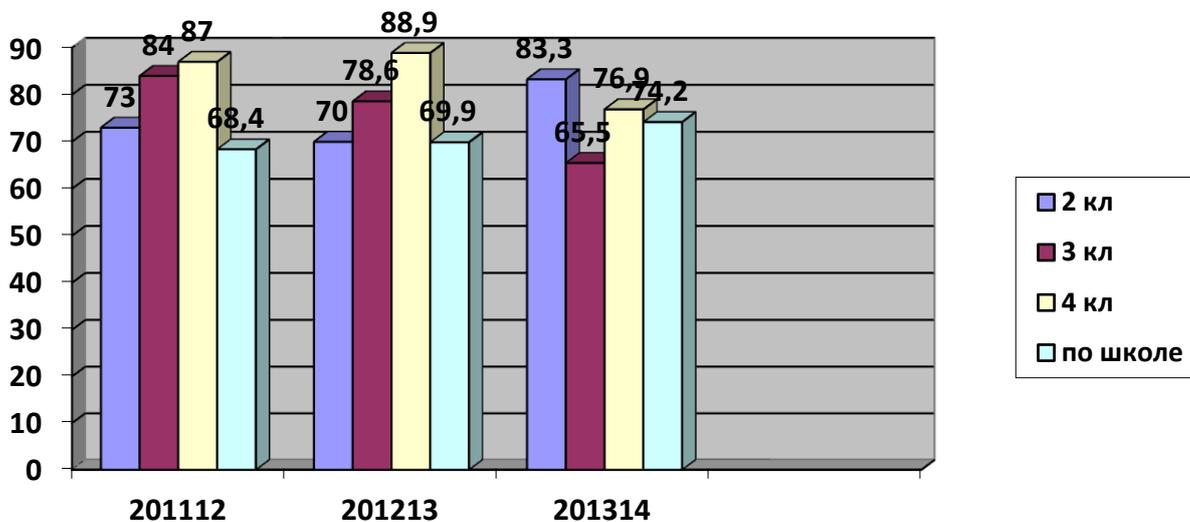
Мониторинг качества обучения русскому языку.



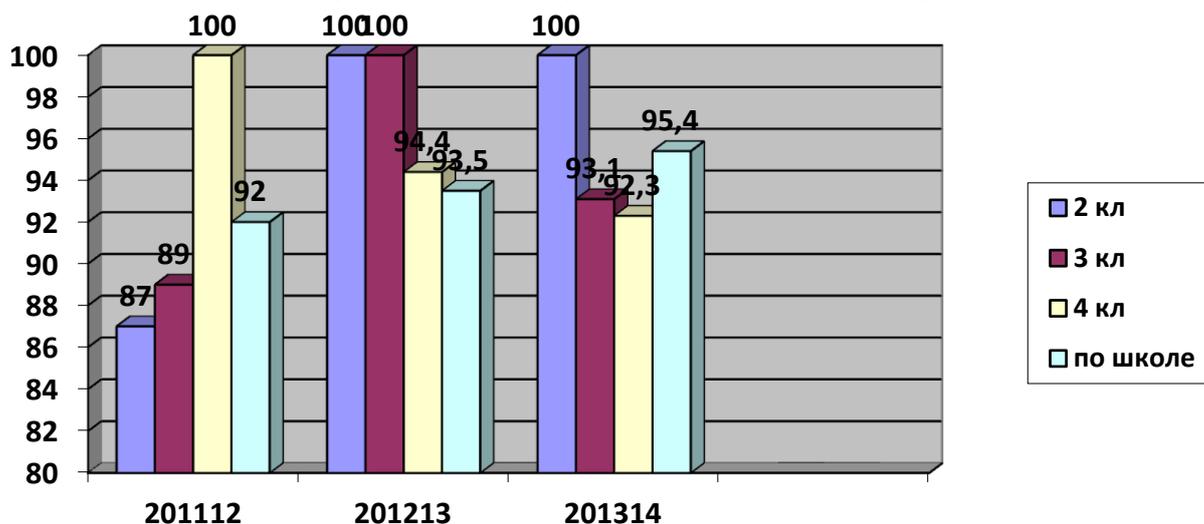
Мониторинг качества обучения математике.



Мониторинг качества обучения татарскому языку.



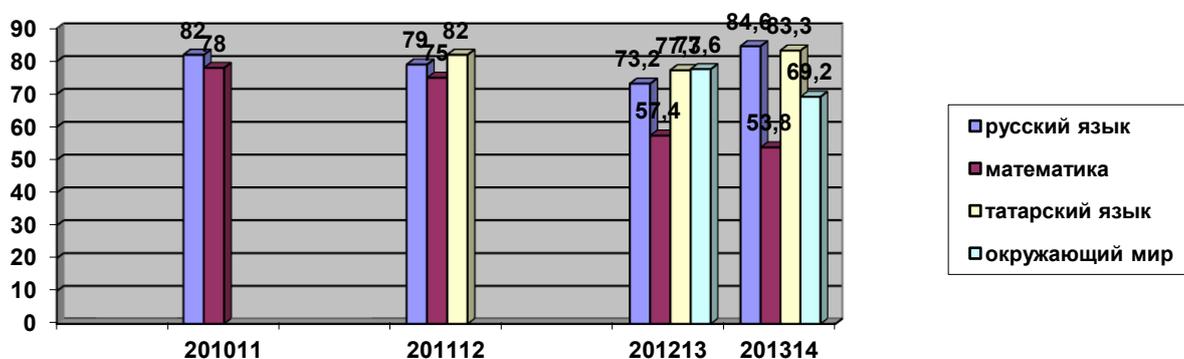
Мониторинг качества обучения английскому языку.



По представленным графикам можно сделать вывод, что качество обучения по основным предметам остаётся на хорошем уровне.

Анализ техники чтения во 1 – 4 классах на конец учебного года показал, что 98% обучающихся овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. С остальными обучающимися ведётся дополнительная работа: дети получили летние задания с подробными комментариями учителя, а также списки дополнительной литературы для чтения в летний период.

Мониторинг качества знаний обучающихся 4 класса за 3 года (данные Республиканского мониторинга обучающихся 4 класса).



В целом (сравнение с Республиканскими показателями) показатели обучения по предметам начальной школы остаются на хорошем уровне.

4. Анализ внеурочной воспитательной работы, формирование УУД в процессе занятий дополнительным образованием.

Прогимназия № 29 работает в режиме школы «полного дня», где учащиеся находятся с 8.00 до 18.00 часов. При планировании воспитательной работы при таком функционировании школы продумывается педагогическая деятельность учителей и воспитателей направленная на достижение цели: создание условий для развития и воспитания личности дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГТ дошкольного образования и требованиями ФГОС начального общего образования. Перед коллективом педагогов были поставлены задачи, направленные на совершенствование педагогической системы прогимназии как модели непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень образования, воспитания,

здоровья, социально-эмоционального развития личности ребёнка. Данная модель обеспечивает достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей, нравственных установок, национальных ценностей, становление основ гражданственности;
- интеллектуальное развитие личности;
- развитие творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

Построение работы прогимназии направлено:

- на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина;

- на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

- на создание условий для внедрения программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности; овладение навыками адаптации обучающихся к социуму; психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении; развитие творческого потенциала обучающихся (одаренных детей); развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями.

Для решения данных задач в прогимназии, помимо основных педагогов, глубокую работу по формированию личностных качеств в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО ведут специалисты по дополнительному образованию детей. Проводятся занятия по следующим направлениям:

- «Волшебное слово»
- Татарский язык
- «Little star»
- Французский язык
- Немецкий язык
- «Математическая шкатулка»
- «Мастерская Сказки»
- Информатика
- Каратэ
- Риторика
- Логика
- Хоровая студия
- Хореография
- Этикет
- Ароматерапия

В прогимназии сложилась система по воспитанию здорового образа жизни в рамках подпрограммы «Программа прогимназии по сохранению и укреплению здоровья детей» в рамках программы РТ «Образование и здоровье», стали традиционными праздники «Школа, мама, папа, я – вместе дружная семья», «Дни Здоровья». Школе присвоена категория «Школа, содействующая бронзовому уровню здоровья».

Особое внимание в прогимназии уделяется профилактике асоциальных явлений. По статистическим данным ОВД за последние три года не зафиксировано случаев преступлений, совершенных учащимися прогимназии, не имеется также случаев нарушения ПДД. Нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует актуальным педагогическим проблемам.

Воспитательной работе уделяется особое внимание. В прогимназии создана психологически

комфортная обстановка. Учащиеся чувствуют социальную защищенность, внутренний комфорт, поддержку взрослых. В прогимназии работает квалифицированный педагог-психолог, который регулярно проводит мониторинг, отслеживает детей, нуждающихся в психологической помощи, проводит консультации для родителей.

Конкурентные преимущества МАОУ «Прогимназия №29».

1. Хорошие показатели выполнения государственного задания.
2. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс инновационные направления работы.
3. Комфортные условия обучения в условиях школы полного дня с соблюдением всех режимных моментов, 3-х разовое питание, медицинское обслуживание, индивидуальный подход к воспитанию детей.
4. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.
5. Наличие возможностей выбора дополнительного образования каждым ребёнком с учётом запроса родителей.
6. Психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка с момента поступления в прогимназию до выпуска.

Формулировка ключевой проблемы.

На период до 2020 года перед МАОУ «Прогимназия №29» стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость совершенствования образовательной организации по направлениям: развитие инновационной деятельности прогимназии в области методической работы с целью повышения качества профессиональной подготовки педагогов. Дальнейшее развитие информационного поля прогимназии и повышение имиджа прогимназии при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

МАОУ «Прогимназия №29» нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на всех 2 уровнях образования при условии сохранения преемственности в обучении и воспитании:
 - дошкольное образование;
 - начальное общее образование.
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов;
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

Концепция развития МАОУ «Прогимназия №29» на 2014-2020 годы.

Прогимназия представляет собой организацию, в которой учащиеся могут получать образование в условиях преемственности дошкольного уровня и начального общего образования. Учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, направленных на формирование

учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В МАОУ «Прогимназия №29» будет и далее создаваться образовательное пространство, в котором каждый ребёнок будет иметь возможность получения качественного образования, получения (по выбору) дополнительного образования при индивидуальном квалифицированном психолого-педагогическом, медицинском сопровождении.

Миссией МАОУ «Прогимназия №29» является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся, сохранении их психического и физического здоровья;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- хороший уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников 4 класса;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий для осуществления образовательного процесса.

1.1 Материально - техническое обеспечение на 2014-2020 год

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Источник	Исполнит ели
1	Провести ремонт зданий МАОУ «Прогимназия №29»: ул. Карсная Позция, д.8а, 11а,		бюджет	Директор, зам. директора по АХЧ
	1.1. замена окон	2015	бюджет	
	1.2. цоколя здания и центрального входа, парапетов зданий	2015	бюджет	
	1.3. замена системы отопления	2015	бюджет	
	1.4. замена крыши	2015	бюджет	
	1.5. ремонт кухни	2015	бюджет	
	1.6. ремонт классов, мастерских, коридоров	2015 - 2018	бюджет, внебюджет	
	1.7. ремонт кухни, медицинского кабинета ул. Красная Позция, д. 8а	2014	внебюджет	
	1.8. ремонт коридора 1 этажа, учебного кабинета для 2 класса ул. Красная Позция, д. 8а	2014	внебюджет	
	1.9. Ремонт гардероба ул. Красная Позция, д. 8а	2015	внебюджет	
	1.10. Замена электропроводки во всех зданиях	2015	бюджет	
	1.11. Замена канализации, ремонт туалетов ул. Красная Позция, д. 8а	2015	бюджет	

	1.12. Замена канализации, ремонт туалетов	2015	бюджет	
2	Провести замену:		бюджет, внебюджет	Директор, зам. директора по АХЧ
	2.1 дверей центрального входа	2014-2015		
	2.2. дверей бокового выхода	2016-2017		
	2.3. дверей пожарных выходов	2016-2017		
3	Провести обрезку деревьев	2014-2016	внебюджет	
4	Организовать косметический ремонт помещений	По необходим ости	бюджет, внебюджет	
5.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	бюджет, внебюджет	
8.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно	бюджет, внебюджет	
9.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах	ежегодно	бюджет, внебюджет	
10.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	бюджет, внебюджет	
12.	Приобрести и установить учебное оборудование в кабинетах	2017-2019	бюджет, внебюджет	
13.	Продолжить процесс информатизации ул.	ежегодно	бюджет, внебюджет	
	13.1 во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2014	бюджет, внебюджет	
	13.2 обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	бюджет, внебюджет	
	13.3 проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	бюджет, внебюджет	
	13.4 комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	бюджет, внебюджет	
	13.5 продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	бюджет, внебюджет	
14.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в прогимназии техники	ежегодно	бюджет, внебюджет	
15.	Обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	бюджет, внебюджет	
16.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые	ежегодно	внебюджет	

	цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников		
17.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2015-2016	бюджет, внебюджет
18.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2017	внебюджет

1.2. Организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов.	ежегодно	Заместители директора
2	Изучение современных нормативных документов, методик, технологий обучения детей на всех уровнях образования	постоянно	Заместители директора, научный руководитель
3	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников. Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей обучающихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора
5	Совершенствование регламентации инновационной деятельности	ежегодно	Заместители директора
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместители директора
8	Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников	ежегодно	Заместители директора, научный руководитель
9	Оказание методической помощи в создании портфолио учащегося	ежегодно	Педагог-психолог
10	Методическая поддержка учителей МАОУ «Прогимназия №29»	по необходимости	Заместители директора, научный руководитель
11	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиаотеки.	ежегодно	Библиотекарь
12	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ	ежегодно	Заместители директора, научный

	по предметам, дополнительному образованию		руководитель
13	Проведение мониторинга образовательного процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора, научный руководитель
14	Подготовка отчётности	ежегодно	Заместители директора

2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

2.1. Мероприятия по сохранению контингента учащихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить приём детей в МАОУ «Прогимназия №29» соответствии с «Электронной очередью» . Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 10 лет (в соответствии с Уставом). В МАОУ «Прогимназия №29» в первую очередь принимать детей, оканчивающих детский сад прогимназии.	постоянно	Заместители директора
2	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме, РИК-85	Сентябрь, декабрь	Заместители директора
3	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования	ежегодно	Заместители директора
4	Проводить мониторинг качества обучения	ежегодно	Заместители директора

2.2. Охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

МАОУ «Прогимназия №29» работает в режиме «Школа полного дня» на всех уровнях образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование.

Занятость детей: обучение в 1 смену, в послеобеденное время проведение занятий по дополнительному образованию, прогулки, предусмотрена работа спортивных секции, 3-х разовое питание. Время работы прогимназии с 8.00 до 18.00 часов.

№	Содержание работы	Сроки	Источники	Ответственные
1	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	бюджет	Директор, ст. медсестра
2	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно		Ст. медсестра
3	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся.	ежегодно		Ст. медсестра
4	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать	ежегодно		Библиотекарь

	учебники в соответствии с нормативными сроками использования.			
5	Контроль за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	ежегодно		Директор, ст. медсестра
6	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	бюджет	Зам. директора по АХЧ, ст. медсестра
7	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).	ежегодно		Зам. директора по УР, ст. медсестра
8	Разработать программу по физической подготовке обучающихся всех уровней образования (включить в план работы).	2015		Учитель физической культуры
9	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно		Зам. директора по УР
10	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно		Директор, зам. директора по УР гл. бухгалтер
11	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	внебюджет	Директор
12	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно		Ст. медсестра
13	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно		Педагоги
14	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно		С. медсестра
15	Продолжить регулярное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося	постоянно		Педагог-психолог, классные руководители
16	Обеспечить реализацию мероприятий,	ежегодно		Заместители

	направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).			директора
--	---	--	--	-----------

3. Управление качеством образования.

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы МАОУ «Прогимназия №29»

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№	Наименование документа	Сроки	Ответственные
1	Подготовить новую редакцию Устава.	2015 год	Администрация
2	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».	2015 год	Директор
3	Внести изменения в учредительные документы. Переоформить ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности.	2015 год	Директор
4	Пройти процедуру государственной аккредитации.		Администрация
5	Разработать новые локальные акты учреждения:	2014-2016 годы	Администрация
	1. Порядок осуществления мониторинга развития ОО, а также перечень необходимых положений в связи с реорганизацией учреждения в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».		Администрация
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников ОО, должностные инструкции, тарификацию, разработать критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов. Разработать план работы ОО, систему контроля. Издать соответствующие приказы		Администрация
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.		Администрация
	4. Продолжать качественную работу в системе «Электронное образование РТ» в соответствии с уровнями обучения.		Администрация
	5. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам.		Администрация
	6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		Администрация
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся		Администрация

	8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений		Администрация
	<i>Внести изменения в следующие локальные правовые акты:</i>	2014-2015 годы	
	1. Коллективный договор.		Председатель профсоюза
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Правила приема в прогимназию на обучение по образовательным программам.		Администрация
	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников.		Председатель профсоюза

3.2. Кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утверждёнными в прогимназии.	постоянно	Администрация
2	Провести подбор квалифицированного персонала для всех уровней образования. Провести инструктажи по ОТ и ТБ.	2014-2015	Директор
3	Диагностика кадрового состава, проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) соответствующее образование, аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе инновационной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно	Заместители директора
4	Использовать различные способы материального и морального стимулирования педагогов, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно	Директор Заместители директора
5	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на педагогическом и управляющим советах.	1 раз в год	Заместители директора
6	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Администрация

7	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Директор Заместители директора
8	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов прогимназии на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития ОО.	постоянно	Заместители директора
9	Продолжить инновационную деятельность по проблеме преемственности всех уровней образования.	ежегодно	Администрация
10	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместители директора

3.3. Совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
1	Организация обучения учащихся на 2 уровнях образования МАОУ «Прогимназия №29» в соответствии с выбором УМК с учётом преемственности.	2014-2020		Заместители директора
2	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ФЗ, нормативных документов.	2014-2020		Администрация
3	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2014-2020	внебюджет	Администрация
4	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в прогимназии	ежегодно		Заместители директора
5	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС.	2014-20120		Заместители директора
6	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)		Заместители директора
7	Предоставление возможностей для учащихся всех уровней образования широкого выбора программ дополнительного образования	ежегодно		Заместители директора

3.4. Изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
1	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС нового поколения на 2 уровнях образования.	2014-2015 2015-2016		Заместители директора
2	Моделирование образовательной системы прогимназии - выбор инновационного профиля работы учреждения, обоснование выбора	2015 2016		Администрация
3	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно		Заместители директора
4	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с дошкольного возраста до выпуска из прогимназии. Введение портфолио учащегося д/сад, 1-4 классов, в том числе электронного.	2016-2020		Заместители директора, педагог-психолог
5	Обеспечить внутришкольное управление учебно-воспитательным процессом	2015-2020		Заместители директора
6	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2017		Заместители директора
7	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций всех участников образовательного процесса.	2014-2020		Заместители директора
8	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	бюджет, внебюджет	Директор
9	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования. Проведение обучающих семинаров.	ежегодно	внебюджет	Директор, научный руководитель
10	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся. Психолого-педагогическое сопровождение.	ежегодно		Заместители директора, педагог-психолог
11	Введение электронных	ежегодно	внебюджет	Заместители

	образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся. Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников. Применение дистанционных технологий в образовании.			директора
12	Новые подходы к оцениванию результатов обучения	2017-2018		Заместители директора Классные руководители

3.5. Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение в 1 смену в 1-4 классах, в послеобеденное время – занятия по дополнительному образованию, индивидуальные консультации.	ежегодно	Администрация
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг	2014-2020	Администрация
3	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-4 классах.	ежегодно	Заместители директора
4	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Заместители директора
5	Обеспечение преемственности между всеми уровнями образования.	ежегодно	Заместители директора
6	Организация внеклассной работы, активное вовлечение родителей, социальных служб в образовательный процесс.	2015-2020	Классные руководители

3.6. Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
1	Внедрение новых методов, технологий обучения. Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2014-2020		Заместители директора, научный руководитель
2	Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2014-2020		Заместители директора, научный руководитель

3	Определение тем самообразования педагогов.	2015		Педагоги
4	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе и с использованием ИКТ.	2014-2020		Педагоги
5	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2014-2020	внебюджет	Библиотекарь
6	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой.	2014-2020	бюджет.	Директор
7	Совершенствование системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017		Администрация
8	Внедрение системы электронного документооборота.	2015-2020		Администрация

3.7. Инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
1	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения образовательного процесса прогимназии	2015-2016		Директор
2	Кадровые и методические: - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе; - модернизация системы образовательной работы;	2014-2020	внебюджет	Заместители директора, научный руководитель

	- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).			
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).	2015-2020	внебюджет	Администрация

4. Основные направления воспитательной системы прогимназии

Приоритетные направления:

1. инструктивно – методическая работа с педагогами;
2. организация коллективно-творческих дел;
3. методическая работа с воспитателями, классными руководителями;
4. работа с педагогами дополнительного образования;
5. организация взаимодействия с родителями;
6. развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
7. организация работ по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся и воспитанников;
8. приобщение к здоровому образу жизни.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение традиционных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, «Праздник Букваря», «Маленькие звёздочки (английский язык)», Новый год Праздник Осени, 23 февраля, День Учителя, 8 марта, отчётные открытые мероприятия педагогов дополнительного образования.	ежегодно	Педагоги, классные руководители, музыкальный руководитель
2	Традиционное мероприятие «Посвящение в гимназисты», выдача удостоверений учащимся.	ежегодно	Педагоги, классные руководители
3	Использование разнообразных форм работы с родителями: родительские собрания (лекции), праздники экскурсии.	ежегодно	Педагоги, классные руководители
4	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся по результатам учебного года.	ежегодно	Педагоги, классные руководители
5	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	ежегодно	Педагоги, классные руководители

6	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». К 70-летию Великой Победы	апрель 2015	Педагоги, классные руководители
7	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов.	2015	Педагоги, классные руководители
8	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2015	Педагоги, классные руководители
9	Работа по знанию Государственного гимна РФ, РТ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	ежегодно	Педагоги, классные руководители
10	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	ежегодно	Педагоги, классные руководители
11	<p>Развитие одаренности учащихся: Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебное слово» • Татарский язык • «Little star» • Французский язык • Немецкий язык • «Математическая шкатулка» • «Мастерская Сказки» • Информатика • Каратэ • Риторика • Логика • Хоровая студия • Хореография • Этикет • Ароматерапия • Шахматы <p>Разработка рабочих авторских программ. Создание творческих проектов.</p>	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
12	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	Администрация
13	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по русскому, татарскому и английскому языкам, математике.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
14	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	ежегодно	Педагоги
15	Проведение интеллектуальных игр в детском саду, в 1-4 классах.	ежегодно	Педагоги
16	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня, способствующих развитию	ежегодно	Педагоги

	интеллектуальной одарённости.		
17	Проведение недели начальной школы.	апрель	Педагоги
18	Совершенствование работы спортивных секций. Реализация ФГОС через работу дополнительного образования.	ежегодно	Педагоги
19	Участие в спортивных соревнованиях	ежегодно	Педагоги
20	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	ежегодно	Классные руководители
21	Участие в городской акции «Чистый город». Работа учащихся и педагогов по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2 раза в год	Классные руководители
22	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	По необходимости	Классные руководители
23	Работа сайта. Освещение событий МАОУ «Прогимназия №29» .	Периодически	Инженер
24	Предотвращение асоциальных явлений: Проведение координированной работы совместно с ПДН, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	ежегодно	Заместители директора
25	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	ежегодно	Заместители директора
26	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	ежегодно	Заместители директора
27	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности при проведении мероприятий. Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	ежегодно	Администрация
28	Подготовка планов работы классных руководителей. Составление портфолио каждого ученика.	ежегодно	Классные руководители.
29	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2 раза в год	Ст. медсестра
30	Проведение первенства по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол. Проведение «Дней здоровья». Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	ежегодно	Учитель физической культуры

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
---	-------------------	-------	----------	---------------

1	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год		Ст. медсестра
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно		Классные руководители
3	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно		Педагоги, медперсонал
4	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	бюджет	Директор
5	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год		Директор
6	Обеспечение учащихся горячим питанием.	ежегодно		Директор
7	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль		
8	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно		Ст. медсестра
9	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь		Медперсонал
10	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно		Учитель физической культуры
11	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.	ежедневно		Педагоги
12	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно		Педагоги, медперсонал
13	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно		Учитель физической культуры
14	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.	ежегодно		Музыкальный руководитель
15	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета.	ежегодно	бюджет	Директор
16	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2014-2020		Педагоги
17	Замена ученической мебели в кабинетах.	ежегодно	внебюджет	Директор, зам. директора по АХЧ
18	Организация ремонта учебных кабинетов	ежегодно	внебюджет	Директор, зам. директора по АХЧ
19	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно		Директор, зам. директора по АХЧ
20	Проведение тренировок по эвакуации	ежегодно		Классные

	учащихся из школьного здания.	(2 раза в год)		руководители
--	-------------------------------	----------------	--	--------------

6. Инновационная работа в образовательной организации

Информационная карта инновационного опыта МАОУ «Прогимназия №29»

1. Направления инновационной деятельности:

Первое – «Методическая служба МАОУ №29 в условиях преемственности», научный руководитель А.А. Попова, к.п.к. ИРО РТ;

Второе – «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников прогимназии как условие построения индивидуальной траектории развития личности», авторы В.А. Уварова, зам. директора по УР, Е.В. Добролюбова педагог-психолог.

Сущностные характеристики опыта

1. Тема инновационного педагогического опыта	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников прогимназии как условие построения индивидуальной траектории развития личности.
2. Источники изменений	Необходимость раскрытия и развития личности каждого ребёнка, его индивидуальности, уникальности; оказания помощи каждому воспитаннику прогимназии в прочном усвоении знаний по всем дисциплинам и направлениям в соответствии с его возможностями и потребностями, его имеющимся личным опытом. Противоречие между потребностями личности ребёнка и имеющейся стандартной, традиционной средой образовательного пространства учреждения, не учитывающей индивидуальность. Источник изменений – психолого-педагогическое сопровождение каждого ребёнка с момента поступления в ясельную группу прогимназии и до выпуска из 4 класса, отслеживание развития личности, планирование дальнейшей индивидуальной работы. Необходимость психолого-педагогической диагностики заключается в достижении цели психологического мониторинга – создание необходимых условий для успешного решения образовательных, познавательных и воспитательных задач каждого воспитанника.
3. Идея изменений	Создать для каждого ребёнка в рамках образовательной среды прогимназии условия для его успешного развития, образования и воспитания.
4. Концепция изменений	Психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника планируется как совместная деятельность педагога-психолога (диагностика, анализ, рекомендации) и педагога (учителя, воспитателя) по направлениям – отслеживание психологических, физиологических особенностей ребёнка, динамику изменений личностных качеств; обучение и воспитание ребёнка на основе данных рекомендации, создание комфортной среды для развития.
5. Условия реализации изменений	Сбор и накопление материала о различных сторонах жизни ребёнка с момента поступления в прогимназию (ясельная группа д/сада) и до выпуска (4 класс) по окончании начальной школы прогимназии с помощью методов педагогической и психологической диагностики. Профессиональная зрелость педагога, понимание конечной цели, владение методами воспитания и обучения, которые на уроке и во внеурочное время помогают развиваться индивидуальности ребёнка, облегчают обучение в школе разным предметам. Наличие диагностических методик, конкретные рекомендации по корректированию развития личности. Обучение педагогов методике по прогнозированию и построению индивидуальной траектории развития воспитанников прогимназии. Обеспечение материально-техническими, информационными средствами, ресурсами для создания образовательной среды прогимназии с целью развития личности каждого ребёнка.
6. Результат изменений	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников прогимназии предусматривает успешное развитие личности каждого ребёнка, овладение им

	прочными знаниями по различным дисциплинам, нравственными нормами поведения, воспитание правильного отношения к природе, обществу, семье, развитие высокого духовного потенциала каждого ребёнка, помощь в развитии его талантов и творчества.
7. Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Брошюры об имеющимся инновационном опыте прогимназии (куратор А.А. Попова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических проблем ИРО РТ).

1. Описание инновационного опыта ОУ

<p>В современном образовании введены ФГТ дошкольного образования и ФГОС второго поколения, где основное направление обучения и воспитания задаётся через учёт личностных качеств, способностей, развитие индивидуальности каждого ребёнка, его способностей, таланта, психологических и физиологических особенностей. В данных условиях актуальной является проблема преемственности, что в условиях образовательного пространства прогимназии реализуется в процессе построения тесной связи между дошкольным воспитанием и начальным общим образованием.</p> <p>Непрерывность дошкольного и начального образования в условиях прогимназии предполагает следующие направления деятельности для построения индивидуальной траектории развития ребёнка с целью прогнозирования возрастного портрета личности воспитанника прогимназии, отражающего идеальный социокультурный уровень достижений:</p> <p>- необходимая психолого-педагогическая диагностика, начиная с раннего дошкольного возраста с целью обеспечения своевременного сопровождения ребёнка.</p> <p>На дошкольной ступени - отслеживание формирования эмоционального благополучия ребёнка, развитие его положительного самоощущения, развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению, формирование знаний, развитие коммуникативности.</p> <p>В младшем школьном возрасте – готовность к взаимодействию с окружающим миром, умение учиться, самостоятельность, навыки сотрудничества, совершенствование достижений дошкольного развития, осознание ценностей здорового образа жизни, творческие навыки, умение проектировать.</p> <p>- дальнейшая психолого педагогическая деятельность для коррективки развития личности на всех этапах образования и воспитания.</p> <p>Для правильного дальнейшего корректирования развития личности с учётом её возможностей и способностей необходимо личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предоставление каждому ребёнку выбора действия, деятельности, средств для получения знаний, настрой ребёнка на успешность, создание образовательной среды, позволяющей свободно раскрыться способностям каждого ребёнка.</p> <p>Необходимо тесное сотрудничество семьи, родителей воспитанников и педагогов прогимназии с целью успешного сопровождения ребёнка на всех возрастных ступенях.</p> <p>В процессе обучения и воспитания детей, с помощью методов психолого-педагогической диагностики выстраивается индивидуальная траектория развития, идёт сопровождение детей на всех возрастных ступенях: момент поступления ребёнка в прогимназию (адаптация), дошкольный период(развитие, корректировка), подготовка к школе, 1 класс (адаптация), 2-3 классы (развитие, корректировка), конечный этап развития – выпуск 4 класса прогимназии (подготовка к обучению в среднем звене, подготовка рекомендаций, составление портрета выпускника, анализ развития).</p>

2. Экспертное заключение

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений	В рамках МАОУ «Прогимназия». Формы распространения – публикации, семинары.
--	--

3. Информационные характеристики опыта

Характеристики инновационного опыта	Обучение	Воспитание	Дополнительное образование
1. Ценности и	Личностно-	Личностно-	Развитие

ценностные ориентации	ориентированное взаимодействие педагога и ребёнка	ориентированное взаимодействие педагога и ребёнка	индивидуальности, таланта
2. Цели и задачи	Создать условия для успешной самореализации личности ребёнка, выстроить необходимое образовательное пространство прогимназии	Развивать коммуникативные качества, навыки самостоятельности, необходимость здорового образа жизни	Формировать у каждого ребёнка индивидуальность в соответствии с его потребностями, запросами. Привлекать к участию в различных публичных мероприятиях.
3. Управление образованием	Педагоги, педагог-психолог	Педагоги, педагог-психолог	Педагоги, педагог-психолог
4. Содержание образования	Применение личностно-ориентированных методов взаимодействия, диагностических, выстраивание индивидуальной траектории развития	Оценка педагога успешности ребёнка, сравнительный анализ возрастных изменений	Развитие индивидуальных творческих качеств, таланта
5. Технологии, ИКТ	Личностно-ориентированный подход, использование информационных технологий для сбора и анализа информации, рекомендации	Личностно-ориентированный подход, использование информационных технологий для сбора и анализа информации, рекомендации	Личностно-ориентированный подход.
6. Средства	Программы, тесты, образовательная среда	Программы, тесты, развивающая среда	Материально-техническое обеспечение
7. Методы	Диагностика и анализ, создание ситуации успеха выбора средств, способов	Диагностика и анализ, игры, совместные общественно-значимые дела, мероприятия	Диагностика, творческие самостоятельные и коллективные работы
8. Организационные формы	Индивидуальные, коллективные	Индивидуальные, коллективные	Индивидуальные, коллективные
9. Образовательная среда	Класс, группа детского сада прогимназии, педагоги	Воспитанники, педагоги, родители	Воспитанники, педагоги, творческие группы
10. Информационно-методическая среда	Класс, группа детского сада	Класс, группа детского сада	Кружки по интересам, творческие группы
11. Информационные ресурсы	ИКТ	ИКТ	ИКТ
12. Организационные ресурсы	Планирование диагностических методов согласно возрасту, индивидуальные траектории развития	Планирование диагностических методов согласно возрасту, индивидуальные траектории развития	Планирование диагностических методов согласно возрасту, индивидуальные траектории развития
13. Мотивационные ресурсы	Возможности успешного развития индивидуальных личностных качеств,	Высокий уровень развития социальных навыков, духовности	Высокий уровень раскрытия всех творческих способностей

	высокий уровень образования		
14. Кадровые ресурсы	Педагог-психолог, учителя	Педагог-психолог, воспитатели	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты
15. Научно-методические ресурсы	Методическая, диагностическая литература	Методическая, диагностическая литература	Положения о конкурсах, технологические ресурсы
16. Материально-технические ресурсы	Пособия, ИКТ-средства, оборудование кабинетов согласно ФГОТ и ФГОС НОО	Пособия, ИКТ-средства, игровой материал	Пособия, наглядность, образцы
17. Нормативно-правовые ресурсы	Разработанные и утверждённые диагностики, приказы, методики	Разработанные и утверждённые диагностики, приказы, методики	Положения о конкурсах, диагностики

№	Содержание работы	Сроки	Источник	Ответственные
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе: продолжение инновационного опыта с учётом изменения образовательной организации – психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех уровнях образования до выбора профиля обучения, подведение к осознанному выбору профессии. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2015		Заместители директора, научный руководитель
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений (План инновационной деятельности – принимается и утверждается ежегодно).	2015		
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	2015		
4	Творческие отчеты участников (открытые уроки и мероприятия).	2015		

Финансовое обеспечение выполнения Программы развития.

	2014-2020 гг.	В том числе						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Итого:								
Средства бюджета города								
Внебюджетные средства								